

| | | |
|---|---|---|
| <p>“Istituto Nobel” Liceo scientifico indirizzo sportivo</p> | <p align="center">DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE ESAME DI STATO 2024/25 (O.M. numero 67 del 31-03-2025)</p> | <p align="right">Maggio 2025 Pag. 1 di 3</p> |
|---|---|---|

Programma di Educazione Civica – Classe V 2024-2025

Educazione Civica

Contenuti (Tematiche ai sensi dell'art.3 L.92/2019)

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale.
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. Educazione alla cittadinanza digitale.
4. Elementi fondamentali di diritto.
5. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.
6. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.
7. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
8. Formazione di base in materia di protezione civile.
9. Promozione dell'educazione stradale, alla salute e al benessere, al volontariato e alla cittadinanza attiva.

OBIETTIVI (conoscenze ed abilità)

Allegato C Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all’insegnamento trasversale dell’educazione civica

- Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e

| | | |
|---|---|---|
| <p>“Istituto Nobel” Liceo scientifico indirizzo sportivo</p> | <p align="center">DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE ESAME DI STATO 2024/25 (O.M. numero 67 del 31-03-2025)</p> | <p align="right">Maggio 2025 Pag. 2 di 3</p> |
|---|---|---|

dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Valutazione

Per gli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024 la valutazione dell’insegnamento di educazione civica ha fatto riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025 la valutazione ha fatto riferimento i traguardi di competenza e gli specifici obiettivi di apprendimento per i Licei e definiti dal Ministero dell'istruzione.

L’obiettivo e le finalità dell’educazione civica sono, quindi, quelle di far nascere, o meglio espandere, la consapevolezza degli alunni su temi riguardanti e l’essere cittadini consapevoli e la sensibilità ambientale, capire, cioè, dove viviamo e con chi, i diritti e i doveri dell’uomo, il rispetto per noi stessi, gli altri e il pianeta terra. Acquisire, inoltre, la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali

CONTENUTI, CONOSCENZE, ABILITA’ E COMPETENZE SVILUPPATE:

| Il cammino dei diritti | | |
|---|--|---|
| Conoscenze | Abilità | Competenze |
| <p>A)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Il diritto alla salute: l’art. 32 della Costituzione – Articoli 16,17,18 Costituzione – Articoli 70-77 Costituzione | <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i propri diritti e doveri in quanto cittadini di una nazione, ma anche del mondo – Capire le istituzioni e le loro norme – Analizzare quanto una persona influisca nel sistema globale | <ul style="list-style-type: none"> – Essere consapevoli di essere titolari di diritti, ma anche di essere soggetti a doveri per lo sviluppo qualitativo della società a cui si appartiene. – Agire in modo autonomo e responsabile, |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| <p>“Istituto Nobel” Liceo scientifico indirizzo sportivo</p> | <p>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE ESAME DI STATO 2024/25 (O.M. numero 67 del 31-03-2025)</p> | <p>Maggio 2025 Pag. 3 di 3</p> |
|--|--|------------------------------------|

| | | |
|--|--|---|
| <p>– Tempo: ore 18: Italiano, Diritto, Storia</p> | | |
| <p>Agenda 2030: Salute e Benessere</p> | | |
| <p>Conoscenze</p> | <p>Abilità</p> | <p>Competenze</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – I prodotti OGM, evoluzione delle tecnologie in ingegneria genetica. – Aspetto normativo dei prodotti OGM. – OGM in agricoltura, in farmacologia, nella cura di malattie genetiche. | <ul style="list-style-type: none"> – L’agenda 2030 e gli obiettivi da raggiungere – Capire OGM: cosa sono, pro e contro, vantaggi e svantaggi | <ul style="list-style-type: none"> – Sapere applicare, nel proprio quotidiano, i gesti che possano rendere giustizia agli obiettivi dell’agenda 2030 – Capire quali sono i gesti quotidiani che permettono una riduzione dei costi – Capire come si possono usare in modo più consapevole le risorse del pianeta |
| <p>– Tempo: ore 10 Scienze</p> | | |
| <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> | | |
| <p>Conoscenze</p> | <p>Abilità</p> | <p>Competenze</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Educazione alla cittadinanza digitale – SPID PEC CARTA D’IDENTITÀ DIGITALE. | <ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago – Riconoscere potenzialità e rischi connessi all’uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche | <ul style="list-style-type: none"> -Saper esercitare la propria cittadinanza usando in modo consapevole gli strumenti tecnologici, in base ai bisogni individuali. -Sapersi proteggere da plagi e truffe sulla rete e sui media, - Rispettare le norme specifiche, quali il rispetto della privacy, del diritto d’autore e simili. |
| <p>– Tempo: ore 5 Diritto, Matematica (informatica)</p> | | |